d'Oultremont
COLLEGE

# Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 202**6** - 202**7**

VWO 6

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:levensbeschouwelijk vo Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | Visies op lichamelijkheid, er is méér, geluk, jodendom, agressie, boeddhisme, TAS | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | (13) Je lijf, je leven (visies op lichamelijkheid) (16) Er is méér (19) Geluk H-Jodendom (aangegeven onderdelen + dimensiemodel) (15) Agressie H-Boeddhisme (aangegeven onderdelen) TAS-model = these-antithese-synthese (1) Interpretatieteksten: - Genesis 3 als evolutieverhaal + epigenetische oer-herinneringen - Het offer van Abraham als begin mensenrechten + doorwerkende trauma's - Jonas-in-walvis-crisissymboliek (water-1 & water-2), - Descartiaanse invloed op onderwijs + Alternatief in lijn van Damasio. Met bonusmogelijkheid in SE. Toegestane hulpmiddelen: geen. |
| Wijze van toetsing: | Toets | | |
| Type toets: | Schriftelijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kolomnummer: | 1401 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | Relaties, Islam, Hindoeïsme, TAS-2 en omgaan met crisis | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | TAS-2, (14) Relaties. H-Islam (aangegeven onderdelen + dimensiemodel). H-Hindoeïsme (aangegeven stukken + dimensiemodel). TAS-model = these-antithese-synthese (2: psychologisch). Interpretatieteksten: - Lesgeven met ROE-H, AU-M, VLOOI-FLOW en GUN-GUN. - Scheppingsverhaal (in én uit de shit: klei en adem). - Bevestiging als pedagogische opdracht + Banden Binden. Met bonusmogelijkheid in SE. Toegestane hulpmiddelen: geen. |
| Wijze van toetsing: | Toets | | |
| Type toets: | Schriftelijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kolomnummer: | 1402 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | Praktische opdracht: LVW, EAM of MWO | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Leerstof: | PO: LVW, EAM, MWO Zelfstandig levensbeschouwelijk onderzoek uitvoeren. Levensvisiewerkstuk (LVW), mini-wetenschappelijk onderzoek (MWO) of ethisch analyse model (EAM). De aanwijzingen en opzet dienen strikt opgevolgd te worden. Bij MWO en EAM is onderwerp vrij (na goedkeuring docent) en het mag desgewenst in tweetallen gemaakt worden. Altijd inclusief levensbeschouwelijk-godsdienstige activiteit, 10% van PO. |
| Wijze van toetsing: | Verslag | | |
| Type toets: | Schriftelijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kolomnummer: | 1403 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:levensbeschouwelijk vo Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | Bewustzijnsconstructen, vrijheid-verantwoordelijkheid, hindoeïsme, christendom, TAS-3 | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | (17) Wetenschap en geloof (bewustzijnscontructen). (18) Vrijheid & Verantwoordelijkheid. H-Christendom met aandacht voor ontwikkeling verhouding religie en verstand (aangegeven stukken). TAS-model = these-antithese-synthese (3, filosofisch en psychologisch). Water- en crisisritueel van het doopsel: water-1 en water-2. Vier bewustzijnsperiodes mensheid. Interpretatieteksten: - Genesis 1: 24-28 en 2 15-25 - De dromen van Jozef en van de Farao (bewustzijn en onbewuste). - Barmhartige Samaritaan. - De genezing van Zacheus. - De Verloren Zoon. Kernbegrippen: trauma, verdringing, projectie, vervreemding en genezing. Met bonusmogelijkheid in SE. Toegestane hulpmiddelen: geen. |
| Wijze van toetsing: | Toets | | |
| Type toets: | Schriftelijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kolomnummer: | 1404 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V5 Levensbeschouwelijke presentatie | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 min | Leerstof: | Presentatie over belangrijk godsdienstig religieus persoon of over verhouding geloof en wetenschap (na toestemming docent) - Presenteren. - Inzicht in levensbeschouwelijk-godsdienstige ontwikkelingen. - Samenwerken in tweetallen. - Inclusief schriftelijk en digitaal verslag van gehele presentatie. - Publiceerbare tekst van 450 woorden per persoon. Nergens mag AI gebruikt worden. |
| Wijze van toetsing: | Presentatie | | |
| Type toets: | Mondeling | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | | | |
| Kolomnummer: | 1405 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Nederlands Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 Examentekst |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A D |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor:

Leerstof: De leerling beantwoordt vragen bij oud-examenteksten vwo 6. Leerstof: - Leesvaardigheid - Argumentatieve vaardigheden Er wordt ook beoordeeld op spelling en formuleren. Extra hulpmiddelen: geen

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 Debatteren |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | 15 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | debat |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B D |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 15

Leerstof: De leerling voert een debat aan de hand van documentatie. Leerstof: - debatconventies - mondelinge taalvaardigheid - presentatievaardigheid - argumentatieve vaardigheden - brongebruik. Spiekbrief moet voldoen aan de eisen (max 50 woorden en een citaat van 25 woorden). Afname vindt plaats voorafgaand aan de SE-week. Extra hulpmiddelen: spiekbrief

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 Gedocumenteerd schrijven |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C D |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 20

Leerstof: De leerling schrijft een betoog of beschouwing aan de hand van bronnen, digitaal. Leerstof: - conventies betoog en beschouwing - brongebruik - werkwoordspelling, spelling en formuleren - argumentatieve vaardigheden - stijl Voorafgaand aan dit SE dient een documentatiemap volledig te zijn. Een volledige documentatiemap bestaat uit minimaal: - Twee APA-bronnenlijsten met kernzinnen van maximaal 20 woorden - Twee spiekbrieven van maximaal 50 woorden en een citaat van maximaal 25 woorden - Bronverslagen van zes relevante artikelen Extra hulpmiddelen: spiekbrief (maximaal 50 woorden+1 citaat van maximaal 20 woorden) en literatuurlijst met kernzinnen (maximaal 20 woorden per kernzin)

| | |
|---|---|
| SE04 | V6 Literatuuronderzoek |
| Moment: | Periode 1 |
| Tijdsduur: | 10 min |
| Wijze van toetsing: | Divers |
| Type toets: | verslag |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | C D E F |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 20

Leerstof: De leerling schrijft een wetenschappelijk verslag (dat ook wordt beoordeeld op taalgebruik), gerelateerd aan het literatuurboek en houdt een diepgaande, mondelinge expositie aan de hand van foto´s, ook gerelateerd aan het literatuurboek en bijpassende theorieën. Extra hulpmiddelen: foto´s

| | |
|---|---|
| SE05 | V6 Literair inzicht |
| Moment: | SE-week januari |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | E |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 15

Leerstof: De leerling wordt getoetst op literair inzicht. Getoetst worden verhaalanalyse en poëzie. Er wordt ook beoordeeld op spelling en formuleren. Extra hulpmiddelen: geen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Nederlands Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 Literatuur en literatuurgeschiedenis |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 20 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B E |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: De leerling voert een gesprek met een docent Nederlands over literatuur en literatuurgeschiedenis. Voorafgaand aan dit SE moet een volledig leesdossier worden ingeleverd. Een vwo-dossier moet verslagen van minimaal twaalf gelezen boeken bevatten, waarvan minimaal drie van voor 1880. Extra hulpmiddelen: geen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Latijn Schooljaar 202**6** - 202**7**

SE01 V5 Woordenschat en Naamvallen

| | |
|---|---|
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | D E |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Alle woorden van hoofdstuk 21 tot en met 28 uit Minerva 2; de naamvallen van het zelfstandig naamwoord. Extra hulpmiddelen: geen

SE02 V5 Vertaling Minerva

| | |
|---|---|
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A D E |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Het maken van een vertaling van een Latijnse tekst op basis van alle teksten en grammatica uit Minerva 1 en 2 tot en met hoofdstuk 18. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands en /of een woordenlijst met de woorden uit Minerva en een grammatica-overzicht.

SE03 V5 Caesar

| | |
|---|---|
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 25

Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten van Caesar en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands en/of een woordenlijst met de woorden uit Minerva en een grammatica-overzicht.

SE04 V6 Ovidius

| | |
|---|---|
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 25

Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten van Ovidius en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Bij het examen horen ook: kennis van stijlfiguren en scanderen. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands en een grammatica-overzicht.

SE05 V6 Examenpensum

| | |
|---|---|
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 30

Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten uit het voorgeschreven examenpensum (tot bladzijde 120 van het boek) en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Bij het examen horen ook: stijlfiguren en scanderen. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Latijn-Nederlands en een grammatica-overzicht.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Grieks Schooljaar 202**6** - 202**7**

SE01 V5 Woordenschat en Naamvallen
Moment: SE-week nov
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: D E
Kolomnummer: 1501
Weegfactor: 10
Leerstof: Alle woorden van hoofdstuk 21 tot en met 28 uit Pallas 2; de naamvallen van de zelfstandige naamwoorden. Extra hulpmiddelen: geen

SE02 V5 Vertaling Pallas
Moment: SE-week maart
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A1 D E
Kolomnummer: 1502
Weegfactor: 10
Leerstof: Het maken van een vertaling van een Griekse tekst op basis van alle teksten en grammatica uit Pallas 1 en 2 tot en met hoofdstuk 18. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Grieks-Nederlands en/of een woordenlijst van Pallas en een grammatica-overzicht.

SE03 V5 Nieuwe Testament
Moment: SE-week juni
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A B C D E
Kolomnummer: 1503
Weegfactor: 25
Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten uit het Nieuwe Testament en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen, alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Grieks-Nederlands en een grammatica-overzicht.

SE04 V6 Aesopos en Loukianos
Moment: SE-week nov
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A B C D E
Kolomnummer: 1601
Weegfactor: 25
Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten van Aesopos en Loukianos en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen, alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Grieks-Nederlands en een grammatica-overzicht.

SE05 V6 Examenpensum
Moment: SE-week maart
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Toets
Herkansing: Ja
Eindtermen: A B C D E
Kolomnummer: 1602
Weegfactor: 30
Leerstof: De gelezen en vertaalde teksten uit het voorgeschreven examenpensum (tot bladzijde 120 van het boek) en de daarbij behorende vragen, aantekeningen en opmerkingen, alsmede de inleidingen op en uitleg bij die teksten. Extra hulpmiddelen: Woordenboek Grieks-Nederlands en een grammatica-overzicht.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Frans Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 CITO kijk-en luistertoets niveau 5V | | |
| Moment: | SE-week januari | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Met behulp van een woordenlijst van behandelde CITO-toetsen bereidt de leerling zich voor op de KLT–toets. De leerling kan ook extra oefenen met WOOTS Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | B | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Literatuurtoets | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | We behandelen de literaire stromingen met ondersteuning van PPT en Prezi's. De behandelde stof komt terug in een schriftelijk werk Extra hulpmiddelen: woordenboek F-N |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | E | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Mondeling taalvaardigheid niveau A2+/B1 | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 20 min | Leerstof: | Het mondeling examen bestaat uit 3 rondes op niveau B1 : 1. jezelf voorstellen 2. interactie met examinator 3. betoog. De leerlingen krijgen voorafgaand aan het mondeling examen een “recueil” waarin het verloop en inhoud van toets nader wordt toegelicht. Extra hulpmiddelen: spiekbrief bij ronde 1 , 2 en 3 maximaal 10 Franse woorden. Bij ronde 2 mag de leerling per onderwerp maximaal 10 woorden gebruiken. |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Mondeling | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | C | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 Leesvaardigheid niveau A2+ / B1 | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | De leerling wordt met behulp van examenidioom voorbereid op de leestoets. Gedurende het schooljaar leren ze de veelgebruikte woorden over dagelijkse onderwerpen en deze komen terug in de teksten die ze moeten lezen. Extra hulpmiddelen: Bij het tweede deel van de toets mag een woordenboek Frans – Nederlands gebruikt worden |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 Schrijfvaardigheid niveau B1 | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Met behulp van een “recueil” en verschillende schrijfopdrachten worden leerlingen voorbereid op het maken van een formele brief op niveau B. Tijdens de schrijftoets mogen leerlingen gebruik maken van twee hulpmiddelen, namelijk die van “Frans in je pocket” en een woordenboek Frans-Nederlands Extra hulpmiddelen: Een woordenboek N-F en Frans in je Pocket |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | D | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Frans Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 CITO kijk- en luistertoets niveau B1 |
| Moment: | SE-week januari |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Met behulp van een woordenlijst van behandelde CITO-toetsen bereidt de leerling zich voor op de KLT– toets. De leerling kan ook extra oefenen met Woots. Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 Spreekvaardigheid B1 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 20 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Het mondeling examen bestaat uit 3 rondes op niveau B1 : 1. vragen over het boek “Monsieur Linh” 2. interactie met examinator 3. betoog. De leerlingen krijgen voorafgaand aan het mondeling examen een “recueil” waarin het verloop en inhoud van toets nader wordt toegelicht Extra hulpmiddelen: spiekbrief bij ronde 1 , 2 en 3 maximaal 10 Franse woorden. Bij ronde 2 mag de leerling per onderwerp maximaal 10 woorden gebruiken.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Duits Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 V5 Gespreksvaardigheid I |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 15 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C1 C2 F |
| Kolomnummer: | 1501 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | gesprekken voeren en spreken over toekomst gerelateerde onderwerpen, inclusief vragen stellen, beantwoorden, beschrijven ed. Extra hulpmiddelen: max. 5 steekwoorden |

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 V5 Literatuur deel 1 |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | E1 E2 E3 |
| Kolomnummer: | 1502 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Literatuurgeschiedenis inclusief daarbij passende literaire fragmenten en begrippen Extra hulpmiddelen: woordenboek D>N |

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 V5 Schrijfvaardigheid I |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | D |
| Kolomnummer: | 1503 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Schrijven van (in)formele brief/brieven/mails Extra hulpmiddelen: woordenboek N>D en D>N |

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 V5 Kijk- en luistervaardigheid I |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B |
| Kolomnummer: | 1504 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Cito kijk- en luistervaardigheid niveau klas 5 Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE05 | V5 V5 Literatuur deel 2 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | E1 |
| Kolomnummer: | 1505 |
| Weegfactor: | 5 |
| Leerstof: | Literaire fragmenten met bijbehorende opdrachten Extra hulpmiddelen: woordenboek D>N |

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 V6 Schrijfvaardigheid II |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | D |
| Kolomnummer: | 1601 |
| Weegfactor: | 15 |
| Leerstof: | Schrijven van een betoog Extra hulpmiddelen: woordenboek N>D en D>N |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Duits Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 V6 Kijk- en luistervaardigheid II |
| Moment: | SE-week januari |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Cito kijk- en luistervaardigheid klas 6 Extra hulpmiddelen: geen

| | |
|---|---|
| SE08 | V6 V6 Gespreksvaardigheid II |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 20 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C1 C2 |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Gesprekken voeren en spreken over artikelen en behandelde onderwerpen Extra hulpmiddelen: max. 10 steekwoorden

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Engels Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 Literary History |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A2.4 / B1.9 / B1.10 |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 15

Leerstof: In periode 1 maken leerlingen kennis met verschillende literaire periodes, van Old English tot en met Contemporary Literature. Ze leren hoe historische gebeurtenissen hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van de Engelse taal en hoe deze zich wereldwijd heeft verspreid. Tijdens de lessen worden invloedrijke schrijvers besproken en analyseren leerlingen een breed scala aan literaire teksten, waaronder gedichten, short stories en fragmenten uit romans. Er wordt aandacht besteed aan stijlkenmerken, thema's, literaire technieken en de culturele context van de werken. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL-EN / EN-NL

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 Literature & Critical Thinking |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A2.4 / C1.18 / C2.20 |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 15

Leerstof: Tijdens periode 1 zullen de leerlingen hetzelfde leesboek lezen en delen ervan samen met de docent behandelen in de lessen van periode 2. Daarnaast krijgen zij diverse opdrachten die hun begrip van leesteksten verdiepen en versterken. Het schoolexamen zal bestaan uit vragen over het klassikale boek, algemene begrijpend-leesvragen en opdrachten die het kritisch denkvermogen van de leerlingen stimuleren. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL-EN / EN-NL

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 Poetry Presentations |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | 15 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A1.2 / A2.5 / A3.6 / C1.16 |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 15

Leerstof: Tijdens deze periode verdiepen leerlingen zich in verschillende vormen van poëzie, waaronder War Poetry, Slam Poetry (spoken word) en Romantic Poetry. De leerlingen geven een presentatie over één van deze poëzievormen. Hierbij kiezen ze twee gedichten binnen de gekozen stroming. Alle informatie wordt overzichtelijk en origineel gepresenteerd op een zelfgemaakte, creatieve poster, die zowel fysiek (op papier) als digitaal mag worden ingeleverd. Beide gedichten en modern werk dienen vooraf ter goedkeuring aan de docent te worden voorgelegd. Extra hulpmiddelen: Poster

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 Reading (CITO) |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A2.4 / C2.19 |
| Kolomnummer: | 1504 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Leerlingen krijgen een aantal teksten op VWO niveau. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL-EN / EN-NL

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Engels Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 Writing an argumentative essay | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | In periode 1 behandelen we in de lessen diverse onderwerpen op verschillende manieren. Daarnaast krijgen leerlingen gerichte instructie over het schrijven van een argumentative essay: wat de essentiële onderdelen zijn en hoe je sterke argumenten opbouwt. Tijdens het schoolexamen ontvangen de leerlingen meerdere stellingen die aansluiten op de besproken thema's. Zij kiezen er één uit en schrijven hierover een argumentative essay. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL-EN / EN-NL |
| Wijze van toetsing: | digitaal | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A1.1 / A1.2 / A3.8 / B1.11 / B2.13 / B | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 Kijk- en luistervaardigheid (CITO) | | |
| Moment: | SE-week januari | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 75 min | Leerstof: | CITO Kijk / Luistertoets VWO niveau Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL-EN / EN-NL |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A1.1 / A2.3 | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE07 | V6 Speaking: literature portfolio | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 15 min | Leerstof: | Gedurende VWO 5 en VWO 6 houden leerlingen een leesportfolio bij ter voorbereiding op het schoolexamen. Elk boek heeft een specifieke puntenwaarde. Leerlingen moeten in totaal minstens 30 punten behalen door de gelezen boeken te verwerken in hun portfolio. De boeken worden gekozen uit de boekenlijst en elke leerling heeft een eigen selectie van boeken. De docent bespreekt alleen de boeken die de leerling heeft verwerkt en op tijd heeft aangeleverd in het portfolio, verder wordt er ook aandacht besteed aan het belang van de taal en leesvaardigheid. Bij het niet (tijdig) aanleveren van het portfolio bepaalt de docent welke boeken tijdens het mondelinge examen besproken zullen worden (dit kunnen dus boeken zijn die de leerling niet heeft gelezen). Leerlingen worden beoordeeld op: kennis van de gelezen boeken, inclusief de belangrijkste thema's, personages en verhaallijnen; hun Engels taalniveau, specifiek op het gebied van spreken, tijdens het mondelinge examen. Extra hulpmiddelen: Literatuurportfolio |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | | |
| Type toets: | Mondeling | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A2.5 / A3.7 / B2.12 / B2.14 / B2.15 / ( | | |
| Kolomnummer: | 1603 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Geschiedenis Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 SE1-V5 lezen als een historicus | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 50 tijdens les | Leerstof: | Primaire bronnen, nauwkeurig lezen, voorzien van bronnenkritiek, vergelijken, historisch contextualiseren en verklaren Extra hulpmiddelen: Geen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | overig | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A en B | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 SE2-V5 Tijdvak 1 tm 9 | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Tijdvak 1 tm 9 + historische vaardigheden Extra hulpmiddelen: Lijst met kenmerkende aspecten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A en B | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 SE3-V5 staatsinrichting-de wereld van nu | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Boekje staatsinrichting, Midden Oosten (Ottomaanse Rijk+hoofdstuk 3), Internationale politiek hoofdstuk 10 (1,2,4 en 6) Extra hulpmiddelen: Lijst met kenmerkende aspecten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B C en D | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 SE4-V5 Tijdvak 1 tm 10 - thema Geloof | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Boekje Geloof en verstand, Tijdvak 1 tm 10, hitorische vaardigheden Extra hulpmiddelen: Lijst met kenmerkende aspecten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B C en D | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 SE5-V6 HC Steden en burgers, tijdvak 1 tm 10, Film en WOI | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Historische context Steden en burgers in de lage landen, Tijdvak 1 tm 10, thema Film en Thema WOI Extra hulpmiddelen: Lijst met kenmerkende aspecten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B C en D | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 SE6-V6 HC | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 150 min | Leerstof: | Historische contexten Verlichting, Duitsland in Europa, China, Tijdvak 1 tm 10, Thema Koude Oorlog Extra hulpmiddelen: Lijst met kenmerkende aspecten |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B C en D | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde A Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 H8 en keuze-onderwerp | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 8 en Keuze-onderwerp Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A F | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 H4, H6, H9 en H11 | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 4, 6, 9, 11 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A E | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 H7 Excel | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Hoofdstuk 7 (Excel) Extra hulpmiddelen: Boek deel 2 en eigen aantekeningen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A E7 | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 H5 en H10 | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 5, 10 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 H4 en H12 | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 4, 12 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 H8 en H13 | | |
| Moment: | SE-week januari | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 8, 13 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde A Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 H8, H10 en H14 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 8, 10, 14 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde B Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 H5, H6, H8 en H9 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 5, 6, 8, 9 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 H7 en H10 |
| Moment: | SE-week januari |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A E |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 5

Leerstof: Hoofdstuk 7, 10 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 H6, H8, H9 en H11 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | A |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | #VERW! |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 6, 8, 9, 11 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 H11 en keuze-onderwerp |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A F |
| Kolomnummer: | 1504 |

Weegfactor: 5

Leerstof: Hoofdstuk 11 en Keuze-onderwerp Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE05 | V5 H8 t/m H12 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A E |
| Kolomnummer: | 1505 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 8, 9, 10, 11, 12 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 H8 t/m H14 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A E |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde B Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 H8 t/m H15 |
| Moment: | SE-week januari |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A E |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE08 | V6 H8 t/m H16 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A E |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde C Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 H8 en keuze-onderwerp | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 8 + Keuze-onderwerp Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A H | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 H4, H6, H9 en H11 | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 4, 6, 9, 11 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A E | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 H7 Excel | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Hoofdstuk 7 (Excel) Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A E | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 H5 en H10 | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 5, 10 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 H4 en H12 | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 4, 12 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 H8 en H13 | | |
| Moment: | SE-week januari | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 8, 13 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde C Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 H14 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 14 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Wiskunde D Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 H8 en H9 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E F G |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 20
Leerstof: Hoofdstuk 8, 9 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 H10, H11, H13 en H16 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E F G |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 20
Leerstof: Hoofdstuk 10, 11, 13, 16 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 H6, H7 en H15 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E F G |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 20
Leerstof: Hoofdstuk 6, 7, 15 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE04 | V6 H1, H2 en H4 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E F G |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 20
Leerstof: Hoofdstuk 1, 2, 4 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

| | |
|---|---|
| SE05 | V6 H3, H5 H12 en H14 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A B C D E F G |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20
Leerstof: Hoofdstuk 3, 5, 12, 14 Extra hulpmiddelen: GR in examenstand

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Natuurkunde Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 SE1 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 15

Leerstof: Arbeid en energie Extra hulpmiddelen: Binas + niet grafische rekenmachine + nederlands woordenboek

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 SE3 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 15

Leerstof: Trillingen en golven + Medische beeldvorming Extra hulpmiddelen: Binas + niet grafische rekenmachine + nederlands woordenboek

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 SE4 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Elektromagnetisme Extra hulpmiddelen: Binas + niet grafische rekenmachine + nederlands woordenboek

| | |
|---|---|
| SE07 | V5 SE2 |
| Moment: | Periode 1 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | verslag |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1504 |

Weegfactor: 10

Leerstof: PO Achtbaan Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE04 | V6 SE5 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Astrofysica Extra hulpmiddelen: Binas + niet grafische rekenmachine + nederlands woordenboek

| | |
|---|---|
| SE05 | V6 SE6 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Kwantumfysica Extra hulpmiddelen: Binas + niet grafische rekenmachine + nederlands woordenboek

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Natuurkunde Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 SE7 |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | Divers |
| Type toets: | praktijk |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 0

Leerstof: Keuzekaternen (relativiteit + biofysica + eigenschappen stoffen en materialen) Extra hulpmiddelen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Scheikunde Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 SE01 |
| Moment: | Periode 1 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A1 t/m A15 D2 E5 |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 6

Leerstof: Praktische opdracht 1 Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 SE02 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C7 E3 R&A2 |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 7: duurzaamheid
Hoofdstuk 8: zuren
Hoofdstuk 9: basen
Aanvullend materiaal beschikbaar gesteld door de docent.
De kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Extra hulpmiddelen: Binas 7e editie, gewone rekenmachine.

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 SE03 |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A1 t/m A15 D2 E5 |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 8

Leerstof: Praktische opdracht 2 Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 SE04 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C7 D4 R&A2 |
| Kolomnummer: | 1504 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 10: analuyse
Hoofdstuk 11: redoxreacties
Hoofdstuk 12: molecuulbouw
Aanvullend materiaal beschikbaar gesteld door de docent.
De kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Extra hulpmiddelen: Binas 7e editie, gewone rekenmachine.

| | |
|---|---|
| SE05 | V5 SE05 |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A1 t/m A15 D2 E5 |
| Kolomnummer: | 1505 |

Weegfactor: 8

Leerstof: Praktische opdracht 3 Extra hulpmiddelen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Scheikunde Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE06 | V5 SE06 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C7 E4 M4 M4 M5 M6 R2 |
| Kolomnummer: | 1506 |

Weegfactor: 10

Leerstof: Hoofdstuk 12: molecuulbouw
Hoofdstuk 13: kunststoffen
Hoofdstuk 14: nieuwe materialen
Aanvullend materiaal beschikbaar gesteld door de docent.
De kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Extra hulpmiddelen: Binas 7e editie, gewone rekenmachine.

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 SE07 |
| Moment: | Periode 1 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A1 t/m A15 D2 E5 |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 8

Leerstof: Praktische opdracht 4 Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE08 | V6 SE08 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C8 C10 F4 F5 G4 G5 L1 R1R2 R5 R&A1 |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 15: groene chemie
Hoofdstuk 16: chemie van het leven
Aanvullend materiaal beschikbaar gesteld door de docent.
De kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Extra hulpmiddelen: Binas 7e editie, gewone rekenmachine.

| | |
|---|---|
| SE09 | V6 sE09 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | C9 E3 F5 R5 T3 T5 T6 |
| Kolomnummer: | 1603 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Hoofdstuk 17: buffers en enzymen
Hoofdstuk 18: accu's en brandstofcellen
Aanvullend materiaal beschikbaar gesteld door de docent.
De kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Extra hulpmiddelen: Binas 7e editie, gewone rekenmachine.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Biologie Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 Biologische vaardigheden 1 |
| Moment: | Periode 1 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | #VERW! |
| Kolomnummer: | 1501 |
| Weegfactor: | 6 |
| Leerstof: | #VERW! |

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 Thema 2, 7 en 8 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | #VERW! |
| Kolomnummer: | 1502 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | #VERW! |

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 Biologische vaardigheden 2 |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A10 |
| Kolomnummer: | 1503 |
| Weegfactor: | 6 |
| Leerstof: | Biologische vaardigheden nader toegelicht in de lessen. Uitvoering deels in de lessen en deels zelfstandig. I.v.materialen en beschikbaarheid kan het zijn dat dit SE deels ook in een andere periode valt. Extra hulpmiddelen: |

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 Thema 1, 9 en 10 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | M5 M6 |
| Kolomnummer: | 1504 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Boek vwo 4: Thema 1 - Inleiding in de biologie Boek vwo 5: Thema 9 - Stofwisseling in de cel Thema 10- DNA Kennis uit voor gaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Additioneel materiaal beschikbaar gesteld door de docent. Extra hulpmiddelen: Hulpmiddelen: (niet grafische) Rekenmachine, BiNaS, NL-woordenboek |

| | |
|---|---|
| SE05 | V5 Biologische vaardigheden 3 |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | practicum |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A10 |
| Kolomnummer: | 1505 |
| Weegfactor: | 6 |
| Leerstof: | Biologische vaardigheden nader toegelicht in de lessen. Uitvoering deels in de lessen en deels zelfstandig. I.v.materialen en beschikbaarheid kan het zijn dat dit SE deels ook in een andere periode valt. Extra hulpmiddelen: |

| | |
|---|---|
| SE06 | V5 Thema 4,5,6 en 11 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | P5 P6 |
| Kolomnummer: | 1506 |
| Weegfactor: | 15 |
| Leerstof: | Boek vwo 4: Thema 4 - Evolutie Thema 5 - Ecologie Thema 6 - Mens en milieu Boek vwo 5: Thema 10 - planten Kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Additioneel materiaal beschikbaar gesteld door de docent. Extra hulpmiddelen: Hulpmiddelen: (niet grafische) Rekenmachine, BiNaS, NL-woordenboek |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Biologie Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE07 | V6 Biologische vaardigheden 4 | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 6 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Biologische vaardigheden nader toegelicht in de lessen. Uitvoering deels in de lessen en deels zelfstandig. I.v.materialen en beschikbaarheid kan het zijn dat dit SE deels ook in een andere periode valt. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | practicum | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A10 | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE08 | V6 Thema 3, 12 en 13 | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Boek 4 vwo: Thema 3 - Genetica Boek 6 vwo: Thema 12 - Vertering Thema 13 - Transport Kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Additioneel materiaal beschikbaar gesteld door de docent. Extra hulpmiddelen: Hulpmiddelen: (niet grafische) Rekenmachine, BiNaS, NL-woordenboek |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | 0 | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE09 | V6 Biologische vaardigheden 5 | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 6 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Biologische vaardigheden nader toegelicht in de lessen. Uitvoering deels in de lessen en deels zelfstandig. I.v.materialen en beschikbaarheid kan het zijn dat dit SE deels ook in een andere periode valt. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | presentatie | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | 0 | | |
| Kolomnummer: | 1603 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE10 | V6 Thema 14 t/m 16 - Samenhang in de biologie | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Hoofdstuk 14 - Gaswisseling en uitscheiding. Hoofdstuk 15 - Afweer Hoofdstuk 16 - Samenhang van de biologie Kennis uit voorgaande hoofdstukken wordt als bekend verondersteld. Dit SE gaan naast over thema 14 en 15 ook over de samenhang van alles in de biologie. De kernbegrippen en processen die je daarbij moet kennen worden in de les uigedeeld. Extra hulpmiddelen: Hulpmiddelen: (niet grafische) Rekenmachine, BiNaS, NL-woordenboek |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | 0 | | |
| Kolomnummer: | 1604 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Onderzoek & Ontwerp Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Project 1 | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 80 uur | Leerstof: | keuzeproject Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | 0 | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | de gehele domeinen A B C in comb | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Project 2 | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 80 uur | Leerstof: | keuzeproject Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | 0 | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | de gehele domeinen A B C in comb | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V6 Meesterproef | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 60 |
| Tijdsduur: | 120 uur | Leerstof: | Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | 0 | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | de gehele domeinen A B C in comb | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Economie Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 SE1 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A t/m I |
| Kolomnummer: | 1501 |

Weegfactor: 5

Leerstof: De lesbrieven: Levensloop, Vraag&Aanbod, Rekenomie en Arbeid Extra hulpmiddelen: niet-grafische rekenmachine

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 SE2 |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | 20 uur |
| Wijze van toetsing: | Divers |
| Type toets: | verslag |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A t/m I (afhankelijk van het keuzeo |
| Kolomnummer: | 1502 |

Weegfactor: 15

Leerstof: Praktische opdracht, bij deze praktische opdracht gaan de leerlingen hun economische vaardigheden, inzicht en vakkennis toepassen op een actueel economisch vraagstuk. Leerlingen werken hierbij in groepjes en mogen in principe zelf hun onderwerp uitkiezen. Extra hulpmiddelen: Bronmateriaal als achtergrondinformatie en een laptop voor het zelf schrijven van de praktische opdracht

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 SE3 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A t/m I |
| Kolomnummer: | 1503 |

Weegfactor: 10

Leerstof: De lesbrieven: Arbeid, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed. Tot de stof behoren ook de onderwerpen (kennis en/of vaardigheden) uit reeds afgesloten lesbrieven, welke in de bovengenoemde lesbrieven opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: niet-grafische rekenmachine

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 SE4 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A t/m I |
| Kolomnummer: | 1504 |

Weegfactor: 20

Leerstof: De lesbrieven: Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed en Welvaart. Tot de stof behoren ook de onderwerpen (kennis en/of vaardigheden) uit reeds afgesloten lesbrieven, welke in de bovengenoemde lesbrieven opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: niet-grafische rekenmachine

| | |
|---|---|
| SE05 | V6 SE5 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A t/m I |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 25

Leerstof: De lesbrieven: Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Monetaire Zaken en Economisch Beleid. Tot de stof behoren ook de onderwerpen (kennis en/of vaardigheden) uit reeds afgesloten lesbrieven, welke in de bovengenoemde lesbrieven opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: niet-grafische rekenmachine

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Economie Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 SE6 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A t/m I |
| Kolomnummer: | 1602 |

Weegfactor: 25

Leerstof: De lesbrieven: Monetaire Zaken, Economisch Beleid en Wereldeconomie. Tot de stof behoren ook de onderwerpen (kennis en/of vaardigheden) uit reeds afgesloten lesbrieven, welke in de bovengenoemde lesbrieven opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: niet-grafische rekenmachine

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Bedrijfseconomie Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Basisvaardigheden en Financiële Zelfredzaamheid | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 70 min | Leerstof: | Alle stof van V4 plus Marktonderzoek en Marketingplan. Theorie boek v4: Geldzaken + Ondernemerschap + Opties. Extra hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B E1 H | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 PO Marktonderzoek en Marketing | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 20 uur | Leerstof: | Het Marketing PO vindt plaats als eerste deel van het schooljaar. De leerling is in staat om de theorie toe te passen en een marketingstrategie voor een onderneming te bepalen op basis van een marktonderzoek en dataverzameling. Theorie boek: Ondernemerschap. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | casus | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A B E1 E3 | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Het Eigen Bedrijf | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Theorie boek: De Eenmanszaak. Tot de stof behoort ook de kennis en vaardigheden uit reeds afgesloten hoofdstukken, welke in de bovengenoemde hoofdstukken opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 Management en Organisatie | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | Theorie boek: De Besloten Vennootschap. Tot de stof behoort ook de kennis en vaardigheden uit reeds afgesloten hoofdstukken, welke in de bovengenoemde hoofdstukken opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B C1 D1 | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 Jaarrekening van het grootbedrijf | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | De Besloten Vennootschap binnen dit onderdeel alle hoofdstukken. Focus op nieuwste onderdeel. De Naamloze Vennootschap: Eigen Vermogen + De Jaarrekening. Tot de stof behoort ook de kennis en vaardigheden uit reeds afgesloten hoofdstukken, welke in de bovengenoemde hoofdstukken opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 Bedrijfseconomische Perspectieven op de Wereld | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 25 |
| Tijdsduur: | 150 min | Leerstof: | De Besloten Vennootschap + De Naamloze Vennootschap. Binnen deze onderdelen alle hoofdstukken. Tot de stof behoort ook de kennis en vaardigheden uit reeds afgesloten hoofdstukken, welke in de bovengenoemde hoofdstukken opnieuw aan bod zijn gekomen. Extra hulpmiddelen: eenvoudige rekenmachine |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Informatica Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Website met html, css en javascript | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Clientside responsive website met HTML5, CSS3 en javascript. Domein A () Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | Domein A (vaardigheiden) | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Informatie en interactie | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | www.fundament-online.nl: Domein C (informatie) hoffdstuk 1, 2 en 4. Domein F (interactie) hoofdstuk F1 en door de docent aan te leveren inhoud. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | digitaal | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein C (informatie) Domein F (inter | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Game programmeren | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Game of applicatie programmeren in een moderne programmeertaal. Domein D (programmeren) Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | Domein D (programmeren) | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V6 Keuzeopdracht innovatie | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Keuzeopdracht omtrent nieuwste / toekomstige ontwikkelingen in het IT-vakgebied. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | Keuzethema | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V6 Architectuur | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 100 min | Leerstof: | www.fundament-online.nl: Domein E (Architectuur) hoofdstuk E1 en E2 en door de docent aan te leveren inhoud. Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | digitaal | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein E (Architectuur) | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 Website met database | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Serverside website gekoppeld aan database via PHP en mysql. Domein D (programmeren) en domein H (databases) Extra hulpmiddelen: |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | Domein D (programmeren) Domein H | | |
| Kolomnummer: | 1603 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Informatica Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 Programmeeropdracht |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | digitaal |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | Domein D (programmeren) Domein H |
| Kolomnummer: | 1604 |

Weegfactor: 20

Leerstof: Programmeeropdracht in php en mysql. Extra hulpmiddelen:

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Tekenen Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Praktijk | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Leerling maakt zelf een collectie beeldend werk n.a.v. een opgegeven thema d.m.v. een beeldend proces. Het wordt gemaakt & afgerond (voor SE-week nov) in de reguliere les. Schoolexamen-lessen zijn "zittingen". Bij absentie, inhalen onder toezicht. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A2 B3 | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Kunstgeschiedenis Toets | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Toets kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing. Klassieke oudheid t/m maniërisme. Voorafgaand aan dit SE (SE-week nov) wordt een kunsthistorisch en kunstbeschouwelijk dossier ingeleverd. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A A1 A2 | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Praktijk | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Leerling maakt zelf een collectie beeldend werk n.a.v. een opgegeven thema d.m.v. een beeldend proces. Het wordt gemaakt & afgerond (voor SE-week mrt) in de reguliere les. Schoolexamen-lessen zijn "zittingen". Bij absentie, inhalen onder toezicht. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A2 B | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V5 Kunstgeschiedenis Toets | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Toets kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing. Klassieke oudheid t/m modernisme. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A A1 A2 | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V6 Praktijk | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | Leerling maakt zelf een collectie beeldend werk n.a.v. een opgegeven thema d.m.v. een beeldend proces. Het wordt gemaakt & afgerond (voor SE-week juni) in de reguliere les. Schoolexamen-lessen zijn "zittingen". Bij absentie, inhalen onder toezicht. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A2 B | | |
| Kolomnummer: | 1601 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V6 Praktijk | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 15 |
| Tijdsduur: | | Leerstof: | #VERW! |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A1 A2 B | | |
| Kolomnummer: | 1602 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Tekenen Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 Kunstgeschiedenis toets |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A A1 A2 C |
| Kolomnummer: | 1603 |
| Weegfactor: | 15 |
| Leerstof: | Toets kunstgeschiedenis en kunstbeschouwing. Klassieke oudheid t/m Postmoderne kunst. Voorafgaand aan dit SE (nov) wordt een kunsthistorisch en kunstbeschouwelijk dossier ingeleverd. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL |

| | |
|---|---|
| SE08 | V6 Praktijk |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | praktijk |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A2 B3 |
| Kolomnummer: | 1604 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Leerling maakt zelf een collectie beeldend werk n.a.v. een opgegeven thema d.m.v. een beeldend proces. De afronding vindt plaats in een zitting van 250 min. tijdens de SE-week nov. Schoolexamen-lessen zijn "zittingen". Bij absentie, inhalen onder toezicht. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE09 | V6 Kunstgeschiedenis mondeling |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 15 min |
| Wijze van toetsing: | Mondeling |
| Type toets: | Mondeling |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | A A1 A2 C |
| Kolomnummer: | 1605 |
| Weegfactor: | 15 |
| Leerstof: | Leerling maakt zelf een collectie beeldend werk n.a.v. een opgegeven thema d.m.v. een beeldend proces. De afronding vindt plaats voor de SE-week jan. Schoolexamen-lessen zijn "zittingen". Bij absentie, inhalen onder toezicht. Tijdens de SE-week in januari starten we met het CPE met een blok van 250 min. Extra hulpmiddelen: Woordenboek NL |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Cult. en kunstz. vorming Schooljaar 202**6** - 202**7**

SE01 V4: CZP1
Moment: Periode 1
Tijdsduur: Tijdens les
Wijze van toetsing: Overig
Type toets: Divers
Herkansing: Nee
Eindtermen: A, B, C, D
Kolomnummer: 1401

Weegfactor: 10
Leerstof: Cultureel Zelfportret 1 vormt de start van het CKV jaar waarbij de leerling zijn eigen culturele kennis en ervaringen met kunstdisciplines in kaart brengt.

SE02 V4: SE2 Onderzoek 1
Moment: Periode 1
Tijdsduur: Tijdens les
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Divers
Herkansing: Nee
Eindtermen: A, B en C
Kolomnummer: 1402

Weegfactor: 25
Leerstof: Het onderzoek is gekoppeld aan minimaal 1 kunstdiscipline. Het onderzoek (incl. culturele activiteit) is vormgegeven vanuit een CKV-dimensie en omvat zowel een theoretisch als een praktisch gedeelte. Het wordt afgerond voor de SE-week nov. AI mag alleen gebruikt worden wanneer de docent dit expliciet vermeldt.

SE03 V4: SE3 Onderzoek 2
Moment: Periode 2
Tijdsduur: Tijdens les
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Divers
Herkansing: Nee
Eindtermen: A, B en C
Kolomnummer: 1403

Weegfactor: 25
Leerstof: Onderzoek 2 is gekoppeld aan minimaal 1 kunstdiscipline. Het onderzoek (incl. cult. activiteit) is vormgegeven vanuit een CKV-dimensie en omvat zowel een theoretisch als een praktisch gedeelte. Het wordt afgerond voor de Se-week mrt. AI mag alleen gebruikt worden wanneer de docent dit expliciet aangeeft.

SE04 V4: SE4 Onderzoek 3
Moment: Periode 3
Tijdsduur: Tijdens les
Wijze van toetsing: Presentatie
Type toets: Divers
Herkansing: Nee
Eindtermen: A, B en C
Kolomnummer: 1404

Weegfactor: 30
Leerstof: Onderzoek 3 is gekoppeld aan minimaal 2 kunstdisciplines. Het onderzoek (incl. cult. act.) is vormgegeven vanuit een CKV-dimensie en omvat zowel een theoretisch als een praktisch gedeelte. Het wordt afgerond voor de Se-week juni. AI mag alleen gebruikt worden wanneer de docent dit expliciet aangeeft.

SE05 V4: CZP2
Moment: Periode 3
Tijdsduur: Tijdens les
Wijze van toetsing: Overig
Type toets: Divers
Herkansing: Nee
Eindtermen: A, B, C, D
Kolomnummer: 1405

Weegfactor: 10
Leerstof: Cultureel Zelfportret 2, de leerling brengt opgedane culturele kennis en ervaringen tijdens het vak CKV in kaart.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Maatschappijleer Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Politieke partij oprichten | | |
| Moment: | Periode 1 | Weegfactor: | 10 |
| Tijdsduur: | 10 uur | Leerstof: | Het oprichten van een fictieve politieke partij, met bijbehorende standpunten, poster en verkiezingsfilmpje. Ook hebben leerlingen contact met politici en/of ambtenaren van de gemeente over een actueel thema. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | verslag | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A C1 C2 | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Parlementaire Democratie | | |
| Moment: | SE-week nov | Weegfactor: | 20 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Thema Parlementaire Democratie Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A C | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Rechtbankbezoek | | |
| Moment: | Periode 2 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 5 uur | Leerstof: | Bezoek aan rechtbank waarbij een verslag geproduceerd wordt waarin leerlingen een aantal bezochte rechtszaken beschrijven en een mening vormen over de uitkomst ervan. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | verslag | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A B2 | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 Rechtsstaat | | |
| Moment: | SE-week maart | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | Thema Rechtsstaat Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A B | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V5 Mini maatschappelijke stage | | |
| Moment: | Periode 3 | Weegfactor: | 5 |
| Tijdsduur: | 5 uur | Leerstof: | Leerlingen dragen bij aan het werk van een maatschappelijke organisatie en geven een presentatie over hun ervaringen. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | presentatie | | |
| Herkansing: | Nee | | |
| Eindtermen: | A D3 E3 | | |
| Kolomnummer: | 1505 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V5 Pluriforme samenleving en Verzorgingsstaat | | |
| Moment: | SE-week juni | Weegfactor: | 30 |
| Tijdsduur: | 50 min | Leerstof: | De thema's Pluriforme samenleving en Verzorgingsstaat Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | | |
| Type toets: | Toets | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | A D E | | |
| Kolomnummer: | 1506 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Maatschappijwetenschappen Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE01 | V5 Seneca H4 en H5 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B4 B5 |
| Kolomnummer: | 1501 |
| Weegfactor: | 5 |
| Leerstof: | Seneca maatschappijwetenschappen VWO Hoofdstuk 4 en 5. Alle hoofd- en kernconcepten van H1 t/m H5. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE02 | V5 Seneca H6, H7 en domein G |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 50 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B4 B5 G |
| Kolomnummer: | 1502 |
| Weegfactor: | 10 |
| Leerstof: | Seneca maatschappijwetenschappen VWO Hoofdstuk 6 en 7, alle hoofd- en kernconcepten en domein G. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE03 | V5 Sociaalwetenschappelijk onderzoek |
| Moment: | Periode 3 |
| Tijdsduur: | 20 uur |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | verslag |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | A F |
| Kolomnummer: | 1503 |
| Weegfactor: | 20 |
| Leerstof: | Sociaalwetenschappelijk onderzoek waarbij lesstof wordt toegepast. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE04 | V5 Seneca H4 t/m 8 |
| Moment: | SE-week juni |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B4 B5 |
| Kolomnummer: | 1504 |
| Weegfactor: | 15 |
| Leerstof: | Seneca maatschappijwetenschappen VWO Hoofdstuk 4 tot en met 8. Alle hoofd- en kernconcepten. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE05 | V6 Seneca H1, 2, 3, 9 en 10 |
| Moment: | SE-week nov |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B4 B5 |
| Kolomnummer: | 1601 |
| Weegfactor: | 25 |
| Leerstof: | Seneca maatschappijwetenschappen VWO Hoofdstuk 1, 2, 3, 9 en 10. Alle hoofd- en kernconcepten. Extra hulpmiddelen: geen |

| | |
|---|---|
| SE06 | V6 Seneca H1 t/m 6 en 9 t/m 12 |
| Moment: | SE-week maart |
| Tijdsduur: | 100 min |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk |
| Type toets: | Toets |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | B4 B5 |
| Kolomnummer: | 1602 |
| Weegfactor: | 25 |
| Leerstof: | Seneca maatschappijwetenschappen VWO Hoofdstuk 1 tot en met 6 en 9 tot en met 12. Extra hulpmiddelen: geen |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Lichamelijke opvoeding Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE01 | V5 Meervoudige bekwaamheden | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling heeft binnen de lessen voldaan aan het uitvoeren van verschillende bekwaamheden binnen het vak LO, buiten de bewegingsvaardigheden. (beschreven in vakwerkplan) Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein A C | | |
| Kolomnummer: | 1501 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE02 | V5 Spel | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling heeft naar eigen kunnen deelgenomen aan de spel-onderdelen en heeft minimaal 2 onderdelen afgerond. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein B | | |
| Kolomnummer: | 1502 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE03 | V5 Turnen | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling heeft naar eigen kunnen deelgenomen aan verschillende turn-onderdelen en heeft er minimaal één afgerond. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein B | | |
| Kolomnummer: | 1503 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE04 | V5 Atletiek | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling heeft naar eigen kunnen deelgenomen aan verschillende atletiek-onderdelen en heeft er minimaal één afgerond. Aandacht voor bewegen en gezondheid. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein B D | | |
| Kolomnummer: | 1504 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE05 | V5 Diversen | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling heeft deelgenomen aan de onderdelen zelfverdediging en bewegen op muziek. Er is minimaal één onderdeel binnen de categorie 'diversen' afgerond. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | Divers | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein B | | |
| Kolomnummer: | 1505 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| SE06 | V5 Handelingsdeel Bewegen en regelen | | |
| Moment: | juni | Weegfactor: | 0 |
| Tijdsduur: | tijdens les | Leerstof: | De leerling vervult de rol van organisator, coach, scheidsrechter uit domein B. Leerlingen geven in twee of drie-tallen les aan (een deel van) de klas. Aandacht voor bewegen en samenleving. Extra hulpmiddelen: geen |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht | | |
| Type toets: | praktijk | | |
| Herkansing: | Ja | | |
| Eindtermen: | Domein B C D | | |
| Kolomnummer: | 1506 | | |

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Lichamelijke opvoeding Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE07 | V6 Handelingsdeel Sport Oriëntatie |
| Moment: | april |
| Tijdsduur: | tijdens les |
| Wijze van toetsing: | praktische opdracht |
| Type toets: | praktijk |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | Domein E |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 0

Leerstof: De leerling heeft deegenomen aan minimaal 3 activiteiten Sport Oriëntatie Extra hulpmiddelen: geen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie:VWO **6** Vak:Profielwerkstuk Schooljaar 202**6** - 202**7**

| | |
|---|---|
| SE02 | V |
| Moment: | 0 |
| Tijdsduur: | |
| Wijze van toetsing: | 0 |
| Type toets: | 0 |
| Herkansing: | Nee |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 100 |

Weegfactor: 0

Leerstof: Eind vwo 5 wordt gestart met het profielwerkstuk. Er wordt, in principe in tweetallen, een onderwerp gekozen en hierbij wordt een pitch gemaakt. Op basis van het onderwerp en de pitch wordt een begeleider toegewezen. In vwo 6 wordt het profielwerkstuk gemaakt. De beoordeling bestaat uit vier onderdelen, waarvan bij een herkansing alleen het verslag en het proces verbeterd en opnieuw beoordeeld worden.
Opzet en inleiding, beoordelingsmoment 1 15%: het voorbereiden van het onderzoek door middel van de pitch, inleiding, theoretisch kader en onderzoeksplan. (Niet herkansbaar)
Verslag (eindproduct) 50%: het complete verslag dat geschreven wordt naar aanleiding van het onderzoek. (herkansbaar)
Proces en eindgesprek 30%: onder meer communicatie tussen groepsleden en begeleider, inzet en verdediging en reflectie (herkansbaar)
Presentatie 5%: de presentatie op de profielwerkstukmarkt. (niet herkansbaar) Extra hulpmiddelen:

| | |
|---|---|
| SE01 | V6 Profielwerkstuk |
| Moment: | Periode 2 |
| Tijdsduur: | 80 uur |
| Wijze van toetsing: | Divers |
| Type toets: | overig |
| Herkansing: | Ja |
| Eindtermen: | 0 |
| Kolomnummer: | 1601 |

Weegfactor: 100

Leerstof: Eind vwo 5 begin je met je PWS en krijg je alle informatie over het proces, deadlines en de beoordeling. De afronding van je PWS is in periode 2 van vwo 6. De vorm en inhoud van het PWS zijn afhankelijk van het gekozen onderwerp. Bij herkansing wordt een deel van het PWS verbeterd en opnieuw beoordeeld. Extra hulpmiddelen: