



## Schoolondersteuningsprofiel, deel 2 (schoolspecifiek)

Naam school: d'Oultremont College

### Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van leerlingen

#### Kenmerken van de school

**Locatie:**

Drunen

**Identiteit:**

Rooms katholiek, regulier onderwijs

**Sectoren & profielen/leerwegen, uitstroom:**

VMBO TL/ Mavo

Havo

VWO

Alle profielen.

**Schoolgrootte:**

1300 leerlingen

**Klassengrootte:**

max. 33 leerlingen

**Toegankelijkheid:**

Rolstoel vriendelijk

**Lesduur:**

50 minuten

**Overig (bv tweetalig)**

Cambridge Engels, Delf Frans, Technasium, Onderzoek & Ontwerp, Art, design & Media, Metis traject (meer en Hoogbegaafdheid).

#### Voorzieningen/aanbod omgaan met verschillen:

**Mentoraat:**

De onderbouwklassen hebben een klassenmentor die een schooljaar aan de klas verbonden is. Er is tot de herfstvakantie een wekelijks klassikaal mentoruur en daarna een facultatief mentormoment voor coaching. In de bovenbouw vwo is de mentor leerlinggebonden doordat leerlingen een eigen mentor kunnen kiezen. Bovenbouw leerlingen mavo en havo krijgen een mentor toegewezen. Begeleiding bestaat uit coachgesprekken en extra ondersteuning op afroep.

**Geïntegreerd in de school:**

Verlengde instructie (KWT), Huiswerk onder toezicht (HOT), stilteplek, time-in & out lokaal, pauzeplaats, OLC, werkplekken, EHBO ruimte, leerling balie, ICT ondersteuning.

**Geïntegreerd in de les:**

Klassenmanagement, LOB, plannen en organiseren, leren-leren, basisondersteuning.

**Extra aanbod binnen school voor leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte (groep/individueel):**

- (H)B coaching
- Huiswerk onder toezicht (HOT)
- FAR/examenvreestraining
- Rots en water training (op aanvraag)
- Dyslexiebegeleiding (op aanvraag)
- NT2 begeleiding
  
- SMW/ Jongerenwerker
- AB OC Leijpark
- Zorgconsulent/leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
  
- De school heeft meerdere faciliteiten en hulpmiddelen die ingezet kunnen worden te behoeve van de leerling.

**Extra ondersteuning buiten school:**

Tussenvoorziening (OPDC), OZAP



## Ondersteuningsstructuur contactpersonen:

Leerling en ouders worden bij de ondersteuning betrokken door:

### Intern:

- Ondersteuningscoördinator  
M.vanhout@doultremoncollege.nl

### Extern

- Jeugdarts en jeugdverpleegkundige  
[w.dambacher@ggdhvb.nl](mailto:w.dambacher@ggdhvb.nl)
- Leerplichtambtenaar  
mvrijn@Heusden.nl
- School maatschappelijk werk (SMW)  
bleemans@Heusden.nl

### (Eventueel specialisten)

- AB OC Leijpark, gespecialiseerd in alle medische vraagstukken en thuiszitters.
- Interne zorgconsulent/coaches, gespecialiseerd in leer- en gedragsproblematieken.

## Visie op ondersteuning:

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan naar het regulier onderwijs. We brengen in kaart welke extra ondersteuning erop onze school mogelijk is. Volgens de wet op passend onderwijs heeft de school de extra ondersteuning duidelijk in beeld te gebracht.

Eveneens wordt de structuur waarin we de ondersteuning aanbieden beschreven; De school heeft een duidelijke omschrijving van de basisondersteuning en de interne- en externe ondersteuning, deze staat op de schoolsite en het SOP beschreven.

Het d'Oultremont College heeft de basisondersteuning geïntegreerd in het onderwijs.

Wij bieden meer ondersteuning en/of extra uitdaging vooral buiten de lessen aan. In de KWT-lessen kunnen leerling remedial of verbredend/verdiepend aan de slag. De meer- en hoogbegaafde leerlingen krijgen ondersteuning binnen het HB-Traject (OB) of gaan verdiepend middels Metis (BB) aan de slag.

## Organisatie leerling- en ouder betrokkenheid en participatie

### Oudervereniging

Als uw kind naar het d'Oultremontcollege gaat, bent u automatisch lid van onze oudervereniging. Zeven keer per jaar komt deze oudervereniging bijeen om allerlei zaken met het managementteam te bespreken. De oudervereniging is bereikbaar per e-mail: [oudervereniging@doultremoncollege.nl](mailto:oudervereniging@doultremoncollege.nl)

### Ouderplatform

We vinden uw mening belangrijk en nodigen u uit om in november en april mee te denken en te praten in het ouderpanel.

### MR en LMO

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroep niveau. De MR bestaat uit ouders, leerlingen en personeelsleden en heeft als doel mee te denken, te mee te beslissen over verschillende beleidszaken en ontwikkelingen op de scholen. De MR is bereikbaar per e-mail: [mr@sgdelangstraat.nl](mailto:mr@sgdelangstraat.nl). Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO).

## Sterke punten ondersteuning:

Het d'Oultremont College profileert zich nadrukkelijk als talentenschool. De school biedt leerlingen de mogelijkheid om het maximale uit zichzelf te halen. Het onderwijssysteem speelt in op verschillen tussen leerlingen. Leerlingen in de onderbouw hebben keuzevrijheid in een deel van hun rooster, waarbij onder andere tijd en ruimte is voor verlengde instructie en specifieke aandacht. Leerlingen maken deze keuze in overleg met hun ouders en de mentor. De mentor is de spil en kan vroegtijdig signaleren. Indien noodzakelijk overlegt de mentor met de ondersteuningscoördinator over aanvullende interne en externe ondersteuning.

Het d'Oultremont College heeft alle leerlingen goed in beeld middels het leerlingvolgsysteem Magister.

Er is een duidelijke zorgstructuur met in de eerste lijn de ondersteuningscoördinator die de interne zorgvragen beoordeeld, advies uitbrengt of doorverwijst. Het ondersteuningsteam is goed in staat leerlingen met leer- en gedragsproblemen te ondersteunen. Er zijn meerdere coaches aanwezig (zie voorzieningen) die leerlingen in groepjes of een op een coachen en begeleiden. Wij evalueren doelen minimaal twee keer per jaar en stellen deze bij op de huidige situatie.



## Aanmelding en toelating

### Criteria:

Het d'Oultremont College is een reguliere VO school. Het d'Oultremont College geeft les op mavo- (vmbo-t), havo en vwo-niveau. In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen onderwijs in een dakpan: mavo-, mavo/havo-, havo/vwo- of vwo.

Mocht een leerling vanuit de basisschool een dubbel advies meekrijgen dan mogen leerling en ouders hun voorkeur voor het instroomniveau uitspreken. De school zal rekening houden met de wens van ouders en waar mogelijk de leerling in de gewenste klas plaatsen.

Heeft een leerling een ondersteuningsbehoefte die buiten de basisondersteuning valt dan zal er onderzocht worden of de school aan de zorgvraag kan voldoen.

### Procedure:

Ouders melden hun kind aan en vanuit daar zal de toelatingscommissie intern onderzoeken of de school aan de zorgvraag kan voldoen. Leerlingen worden middels een warme overdracht overgedragen. Bij twijfel zal er contact met de toeleverende (basis) school, ouders en eventuele externe ondersteuning gezocht worden. School bekijkt of leerlingen kunnen voldoen aan de instroom eisen en of schoolloopbaan haalbaar is.

### Ondersteuningsbehoefte:

Om snel inzicht te krijgen in welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben, vult de basisschool voor alle leerlingen een overdrachtsformulier in. Daarnaast vragen wij ouders om zo goed mogelijk de ondersteuningsbehoeften van hun kind aan te geven bij aanmelding. Op deze manier kan school een goede inschatting maken over de haalbaarheid binnen ons onderwijs en waar nodig preventief te kunnen handelen.

### Mogelijkheden om de overstap te ondersteunen:

- Dou-mee dagen en het d'Oultre lab
- Warme overdacht door de basisschool
- Intern onderzoek naar basis en extra ondersteuning
- ondersteuningsbehoefte en afspraken over begeleiding binnen school.

Wij vinden het belangrijk om goede contacten met ouders en externe ondersteuning te hebben. Met als doel preventief te kunnen handelen en vooraf de juiste ondersteuning in te zetten.

Bij een overstap vanuit het speciaal onderwijs kan er in overleg een OZAP traject worden opgestart.

## Mogelijkheden en grenzen aan ondersteuning:

### Profiel:

Het d'Oultremont College heeft alle leerlingen goed in beeld middels het leerlingvolgsysteem Magister. Er is een duidelijke zorgstructuur met in de eerste lijn de ondersteuningscoördinator die de interne zorgvragen beoordeeld, advies uitbrengt of doorverwijst.

Het interne zorgteam is goed in staat leerlingen met leer- en gedragsproblemen te ondersteunen. Er zijn meerdere coaches aanwezig (zie voorzieningen) die leerlingen in groepjes of een op een coachen en begeleiden. Wij evalueren doelen minimaal twee keer per jaar en stellen deze bij op de huidige situatie.

Leerlingen in leerjaar 1 oriënteren zich breed. We laten hen ontdekken en eigen keuzes maken. Het aanleren van vaardigheden in verschillende contexten staat centraal. In leerjaar 2 kiest de leerling voor onderzoek & ontwerpen (technisch gericht) of Art, Design & Media (creatief). Hier hebben de leerlingen, ook weer binnen de kaders, de mogelijkheid om te kiezen wat bij hen past. Vanaf leerjaar 3 worden leerlingen geplaatst op het onderwijsniveau dat past bij hun talenten en capaciteiten.

### Intelligentie:

Leerlingen hebben een kader-TI, Havo of VWO profiel.

### Ondersteuningsbehoefte:

De school gaat uit van een reguliere setting en neemt dit als uitgangspunt voor de begeleiding. De ondersteuning zal vooral op school plaatsvinden, binnen reguliere uren. Waar mogelijk zal uw kind in groepsverband ondersteuning krijgen. In sommige gevallen zal het om begeleiding op maat gaan.

### Beperking:

De school zal altijd samen met ouders en eventueel externe zorgpartners onderzoeken waar de mogelijkheden en onmogelijkheden qua onderwijs en begeleiding liggen. Wij willen leerlingen zo goed mogelijk bij het gehele onderwijs proces betrekken en meedenken wanneer dit er anders uit ziet. De ondersteuning zal middels een OPP worden vastgelegd, Hierin staan duidelijke handelingsadviezen/afspraken, doelen en evaluatiemomenten beschreven.

De grens voor school ligt bij zeer specifieke- en 1 op 1 begeleiding of begeleiding in een kleine klas. Ook zijn wij niet ingericht op thuisonderwijs of onderwijs op afstand. Is de school handelingsverlegen dan zal het samenwerkingsverband betrokken worden om advies te geven.